

(12) NACH DEM VERTRAG ÜBER DIE INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT AUF DEM GEBIET DES
PATENTWESENS (PCT) VERÖFFENTLICHTE INTERNATIONALE ANMELDUNG

(19) Weltorganisation für geistiges Eigentum
Internationales Büro



(43) Internationales Veröffentlichungsdatum
28. Februar 2002 (28.02.2002)

PCT

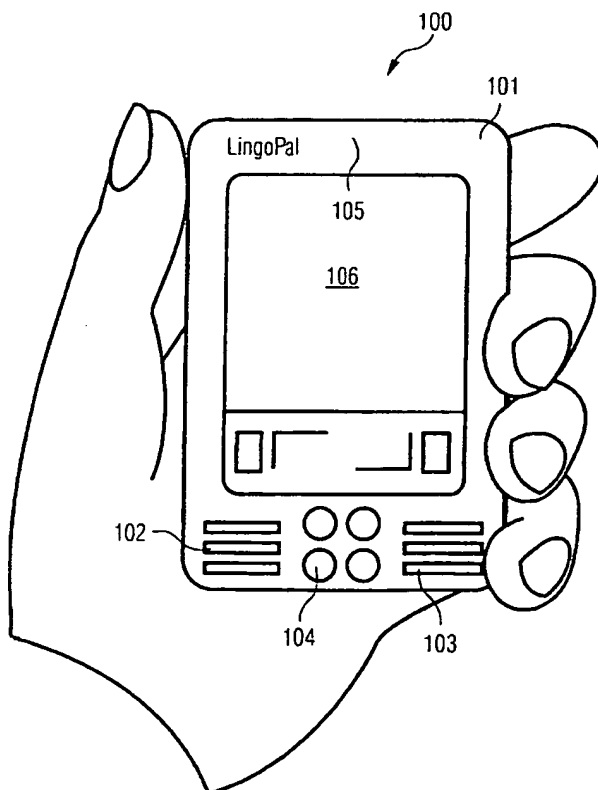
(10) Internationale Veröffentlichungsnummer
WO 02/17275 A2

- (51) Internationale Patentklassifikation⁷: G09B 7/00, 19/00 (72) Erfinder; und
(75) Erfinder/Anmelder (nur für US): JUNG, Stefan [DE/DE]; Westermühlstrasse 1A, 80469 München (DE).
LAUTERBACH, Christi [DE/DE]; Rosenstrasse 6, 85635 Höhenkirchen-Siegertsbrunn (DE).
(21) Internationales Aktenzeichen: PCT/DE01/03200
(22) Internationales Anmeldedatum: 22. August 2001 (22.08.2001)
(74) Anwalt: VIERING, JENTSCHURA & PARTNER; Postfach 22 14 43, 80504 München (DE).
(25) Einreichungssprache: Deutsch
(81) Bestimmungsstaaten (national): JP, US.
(26) Veröffentlichungssprache: Deutsch
(30) Angaben zur Priorität: 100 41 045.6 22. August 2000 (22.08.2000) DE (84) Bestimmungsstaaten (regional): europäisches Patent (AT, BE, CH, CY, DE, DK, ES, FI, FR, GB, GR, IE, IT, LU, MC, NL, PT, SE, TR).
(71) Anmelder (für alle Bestimmungsstaaten mit Ausnahme von US): INFINEON TECHNOLOGIES AG [DE/DE]; St.-Martin-Strasse 53, 81669 München (DE).

[Fortsetzung auf der nächsten Seite]

(54) Title: COMMUNICATION DEVICE FOR IMPARTING PREDETERMINED TEACHING MATERIAL

(54) Bezeichnung: KOMMUNIKATIONSVORRICHTUNG ZUM VERMITTELN VORGEGBARER LEHRINHALTE



(57) Abstract: The invention relates to a communication device comprising a communication interface for acquiring and outputting information and an electronic teaching system for selecting or creating teaching elements depending on the information that has been input via the communication interface. The communication device is configured as a mobile communication device.

(57) Zusammenfassung: Eine Kommunikationsvorrichtung weist eine Kommunikationsschnittstelle zum Erfassen und Ausgeben von Information sowie ein elektronisches Lehrsystem zum Auswählen oder Erzeugen von Lehrelementen abhängig von der über die Kommunikationsschnittstelle eingegebenen Information. Die Kommunikationsvorrichtung ist als mobile Kommunikationsvorrichtung ausgestaltet.

WO 02/17275 A2



Veröffentlicht:

— ohne internationalen Recherchenbericht und erneut zu veröffentlichen nach Erhalt des Berichts

Zur Erklärung der Zweibuchstaben-Codes und der anderen Abkürzungen wird auf die Erklärungen ("Guidance Notes on Codes and Abbreviations") am Anfang jeder regulären Ausgabe der PCT-Gazette verwiesen.

Beschreibung**Kommunikationsvorrichtung zum Vermitteln vorgegebbarer
Lehrinhalte**

5

Die Erfindung betrifft eine Kommunikationsvorrichtung zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte.

10 Zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte, beispielsweise von Sprache, Naturwissenschaft, Wirtschaftswissenschaft, allgemein jeder möglichen Art von Information, die gelehrt werden soll, ist ein elektronisches Lehrsystem bekannt, das beispielsweise über eine Internet-Browserfunktion unter Nutzung des Internets von einem Server-Computer einem Client-
15 Computer, ausgestaltet als Personal Computer, Lehrinhalte darstellt.

Dieses Lehrsystem stellt dem Benutzer lediglich die zu vermittelnden Lehrinhalte dar und geht nicht automatisiert
20 auf spezifische Lernfähigkeiten des Benutzers wie beispielsweise dessen Lerngeschwindigkeit, d.h. Auffassungsgabe, ein.

Aus diesem Grund wurde ein sogenanntes elektronisches
25 intelligentes Lehrsystem entwickelt (Intelligent Tutoring System, ITS), welches über Interaktion mit einem Benutzer dessen Wissensstand, im Weiteren bezeichnet als Wissensstands-Information des Benutzers, ermitteln kann und darauf basierend Lehrelemente auswählt oder erzeugt. Eine
30 Übersicht über ein solches elektronisches intelligentes Lehrsystem ist in [1] zu finden.

Unter Lehrelementen sind im Weiteren beispielsweise zu verstehen:

- 35
- zu vermittelnde Lehrinformation (Lehrstoff),
 - Fragen über die zu vermittelnde Lehrinformation,
 - Übungen zu der zu vermittelnden Lehrinformation, etc.

Ein solches elektronisches intelligentes Lehrsystem weist beispielsweise eine Wissensstands-Ermittlungskomponente zum Ermitteln von Wissensstands-Information eines Benutzers der
5 Kommunikationsvorrichtung auf sowie eine Lehrelemente-Auswahlkomponente, mit der abhängig von der ermittelten Wissensstands-Information des Benutzers Lehrelemente ausgewählt oder erzeugt werden.

10 Ferner kann eine Expertenmodell-Komponente vorgesehen sein, in der zu mindestens einem Teil der Fragen und/oder Übungen zu der zu vermittelnden Lehrinformation die korrekten Antworten bzw. Lösungen gespeichert sind.

15 Anschaulich enthält die Expertenmodell-Komponente somit die Musterlösungen zu den Fragen und/oder Übungen zu der zu vermittelnden Lehrinformation.

Die Lehrelemente-Auswahlkomponente ist in diesem Fall in der
20 Regel derart eingerichtet, dass sie die ermittelte Wissensstands-Information des Benutzers mit gespeicherter Lösungsinformation zu den Lehrelementen vergleicht und abhängig von dem Vergleichsergebnis die Lehrelemente auswählt oder erzeugt.

25 Alle oben beschriebenen elektronischen Lehrsysteme basieren auf einem Personal Computer oder einer Workstation und sind deshalb in ihrer Benutzerfreundlichkeit und Einsetzbarkeit erheblichen Einschränkungen unterworfen.

30 Die bekannten elektronischen Lehrsysteme können somit nur an vorgegebenen Orten überhaupt genutzt werden.

Ferner sind die mittels einer Tastatur zu bedienenden
35 Computer nicht geeignet für den Einsatz bei kleinen Kindern oder Behinderten, die jeweils eine zusätzliche

3

Bedienkomponente benötigen, um überhaupt ein Lehrsystem verwenden zu können.

Insbesondere für Kinder sind lediglich sehr einfach
5 strukturierte Lernprogramme bekannt, welche über Mausclicks einer Computermaus gesteuert werden können.

Ein weiteres elektronisches Lehrsystem ist in [2]
beschrieben.

10

Weiterhin sind elektronische Lehrspielzeuge in [3] und [4]
beschrieben.

In [5] und [6] ist jeweils ein mobiler elektronischer
15 Vokabeltrainer beschrieben, bei dem ein Vergleich eines eingegebenen Wortes, welches jeweils die Übersetzung eines einem Benutzer dargestellten Wortes in eine vorgegebene Zielsprache darstellen soll, durchgeführt wird.

20 Somit liegt der Erfindung das Problem zugrunde, eine Kommunikationsvorrichtung anzugeben, die zumindest einen Teil der oben dargestellten Nachteile verringert.

Das Problem wird gelöst durch eine Kommunikationsvorrichtung
25 mit den Merkmalen gemäß dem unabhängigen Patentanspruch.

Eine Kommunikationsvorrichtung zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte weist eine Kommunikationsschnittstelle zum Erfassen und Ausgeben von Information durch einen Benutzer
30 bzw. an einen Benutzer, auf. Ferner ist in der Kommunikationsvorrichtung ein elektronisches Lehrsystem zum Auswählen oder Erzeugen von Lehrelementen abhängig von der über die Kommunikationsschnittstelle von dem Benutzer eingegebenen Information integriert. Die
35 Kommunikationsvorrichtung ist als mobile Kommunikationsvorrichtung ausgestaltet.

Unter einer mobilen Kommunikationsvorrichtung ist in diesem Zusammenhang ein tragbares Kommunikationsgerät zu verstehen, welches auch als Handheld-Kommunikationsvorrichtung bezeichnet wird, beispielsweise eine

5 Kommunikationsvorrichtung, die in ihrer äußeren Form ähnlich einem Personal Digital Assistant (PDA) ausgestaltet ist.

Durch die Erfindung wird es erstmals möglich, selbst ein intelligentes Lehrsystem ortsungebunden nutzen zu können.

10 Dies führt zu einer erheblichen Flexibilisierung des Lernens sowohl hinsichtlich des zeitlichen Aspekts als auch des örtlichen Aspekts.

Anschaulich kann die Erfindung in der Kombination eines elektronischen, vorzugsweise interaktiven und intelligenten Lehrsystems mit einem mobilen Kommunikationsgerät gesehen werden.

Bevorzugte Weiterbildungen der Erfindung ergeben sich aus den abhängigen Ansprüchen.

Das elektronische Lehrsystem kann als ein intelligentes elektronisches Lehrsystem ausgestaltet sein.

25 Durch diese Ausgestaltung wird die Qualität des Lehrsystems und damit die voraussichtlich erreichbaren Lernerfolge erheblich erhöht.

Das elektronische Lehrsystem weist bevorzugt folgende Komponenten aufweist:

- eine Wissensstands-Ermittlungskomponente zum Ermitteln von Wissensstands-Information eines Benutzers der Kommunikationsvorrichtung,
- eine Lehrelemente-Auswahlkomponente, mit der abhängig von der ermittelten Wissensstands-Information des Benutzers Lehrelemente ausgewählt oder erzeugt werden.

5

Die Lehrelemente können somit vollständig zuvor gespeicherte Daten sein und/oder Einheiten, die erst neu aus vorzugsweise gespeicherten Daten, eventuell unter Verwendung zuvor von dem Benutzer eingegebener Information, erzeugt werden.

5

Durch diese Weiterbildung wird die Flexibilität des Lehrsystems weiter erhöht.

- 10 Eine weitere Verbesserung des Lehrsystems wird durch eine Ausgestaltung der Erfindung erreicht, bei der das elektronische Lehrsystem eine Expertenmodell-Komponente aufweist, wobei die Lehrelemente-Auswahlkomponente derart eingerichtet ist, dass sie die ermittelte Wissensstands-Information des Benutzers mit gespeicherter
- 15 Lösungsinformation zu den Lehrelementen vergleicht und abhängig von dem Vergleichsergebnis die Lehrelemente auswählt oder erzeugt.

- Unter Lehrelementen sind im Weiteren beispielsweise zu
- 20 verstehen:
- zu vermittelnde Lehrinformation (Lehrstoff),
 - Fragen über die zu vermittelnde Lehrinformation,
 - Übungen zu der zu vermittelnden Lehrinformation, etc.

- 25 Die Lehrelemente können als textuelle Information, als Audio-Information und/oder als Bildinformation gespeichert sein und entsprechend multimedial bereitgestellt werden.

- Die Kommunikationsschnittstelle kann zumindest eine der
- 30 folgenden Informationseingabeeinheiten aufweisen:

- eine Spracherfassungseinheit und eine Spracherkennungseinheit,
- eine Tastatur,
- eine virtuelle Tastatur,

35 • ein Touchscreen,

- eine Handschrifterfassungseinheit und eine Handschrifterkennungseinheit.

Insbesondere durch eine Spracherfassungseinheit, beispielsweise einem in die Kommunikationsvorrichtung integrierten Mikrofon, und der mit der

5 Spracherfassungseinheit gekoppelte Spracherkennungseinheit wird die Nutzung der Kommunikationsvorrichtung auch für kleine Kinder möglich, die noch nicht z.B. mit einer Tastatur umgehen können. Ferner ist die Kommunikationsvorrichtung in diesem Fall nicht mehr auf eine physikalische Tastatur

10 angewiesen.

Auf diese Weise wird die Benutzerfreundlichkeit erheblich erhöht.

15 Unter einer virtuellen Tastatur ist eine Eingabemöglichkeit zu verstehen, bei dem beispielsweise auf einem Touchscreen eine Tastatur dargestellt wird und durch Berühren des Touchscreens über einer dargestellten Taste die Kommunikationsvorrichtung die Berührung als eine

20 entsprechende Tasteneingabe interpretiert.

Ferner kann die Kommunikationsschnittstelle zumindest eine der folgenden Informationsausgabeeinheiten aufweisen:

- einen Bildschirm,
- 25 • eine Sprachsyntheseinheit,
- eine Sprachausgabeeinheit.

Gemäß einer weiteren Ausgestaltung der Erfindung ist zusätzlich ein Übersetzungsmodul zum Übersetzen der erfassten

30 und/oder gespeicherten Information aus einer ersten Sprache in eine zweite Sprache.

Auf diese Weise wird es möglich, universell Lehrinhalte auf unterschiedlichen Sprachen zu vermitteln bzw. die

35 Kommunikationsvorrichtung mit unterschiedlichen Sprachen zu steuern, allgemein das Lehrsystem mit unterschiedlichen Sprachen zu nutzen.

Um das Lehrsystem auch für kleine Kinder nutzbar zu machen und die Kinder zum Lernen zu motivieren, kann die Kommunikationsvorrichtung als ein Kinderspielzeug
5 ausgestaltet sein.

In diesem Zusammenhang ist es beispielsweise vorgesehen, dass eine virtuelle Figur als Tutor beispielsweise als Comicfigur ausgestaltet ist und mit dem Kind kommuniziert, d.h. diesem
10 Lehrinhalte vermittelt, Fragen stellt, etc.

Weiterhin kann die Sprachsyntheseeinheit insbesondere in diesem Fall derart eingerichtet sein, dass die ausgegebene Audio-Information mit der Stimme eines vorgegebenen
15 Sprechers, beispielsweise einer berühmten Persönlichkeit synthetisiert wird.

Die Kommunikationsvorrichtung kann beispielsweise als eine Puppe ausgestaltet sein oder als ein Stofftier.
20

Weiterhin kann die Kommunikationsvorrichtung eine Funkschnittstelle, vorzugsweise eine Infrarot-Schnittstelle aufweisen, über die eine Datenübertragung zu einem weiteren Computer, beispielsweise einem Personal Computer oder einer
25 Workstation, erfolgen kann.

Durch diese Ausgestaltung der Erfindung wird es insbesondere ermöglicht, komplexe, rechenaufwendige Aufgaben auf den weiteren Computer auszulagern, wodurch die
30 Kommunikationsvorrichtung selbst erheblich einfacher und kostengünstiger ausgestaltet sein kann.

Die einzelnen Komponenten der Kommunikationsvorrichtung können als Computerprogramm, d.h. in Software oder auch als
35 spezielle elektronische Schaltung, d.h. in Hardware, realisiert sein.

Ausführungsbeispiele der Erfindung sind in den Figuren dargestellt und werden im Weiteren näher erläutert.

Es zeigen

5

Figur 1 Kommunikationsvorrichtung zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte gemäß einem ersten Ausführungsbeispiel der Erfindung;

10 Figur 2 Kommunikationsvorrichtung zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte gemäß einem zweiten Ausführungsbeispiel der Erfindung;

15 Figur 3 Kommunikationsvorrichtung zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte gemäß einem dritten Ausführungsbeispiel der Erfindung; und

Figur 4 ein Blockdiagramm der in dem Lehrsystem enthaltenen Komponenten.

20

Erstes Ausführungsbeispiel:

25 Fig.1 zeigt eine Kommunikationsvorrichtung 100 zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte gemäß einem ersten Ausführungsbeispiel der Erfindung.

30 Die Kommunikationsvorrichtung 100 weist ein Gehäuse 101 auf, in dem ein Mikrofon 102 sowie ein Lautsprecher 103 integriert sind.

Ferner weist die Kommunikationsvorrichtung 100 eine Infrarot-Schnittstelle 104 auf, über die eine Übertragung digitaler Daten erfolgen kann.

35

Über einen Kopfhörer-Anschluss 105 der Kommunikationsvorrichtung 100 kann ein Headset (Kopfhörer und

Mikrofon) oder ein Kopfhörer an die Kommunikationsvorrichtung 100 angeschlossen werden.

5 Ferner weist die Kommunikationsvorrichtung 100 einen Prozessor sowie einen Speicher auf, die miteinander sowie mit dem Mikrofon 102, dem Lautsprecher 103, der Infrarot-Schnittstelle 104 und dem Kopfhörer-Anschluss 105 über einen Computerbus gekoppelt sind.

10 Weiterhin weist die Kommunikationsvorrichtung 100 einen ebenfalls mit dem Computerbus gekoppelten Farbbildschirm 106 auf, der als berührungssensitives Datensichtgerät, im Weiteren bezeichnet als Touchscreen, ausgestaltet ist. Somit fungiert der Touchscreen 106 als taktile Eingabeeinheit und
15 als visuelle Ausgabeeinheit.

In der Kommunikationsvorrichtung 100 ist ein intelligentes Lehrsystem 400 in Form eines in dem Speicher gespeicherten Computerprogramms implementiert.

20 Die einzelnen Komponenten des intelligenten Lehrsystems 400 werden im Weiteren unter Bezugnahme auf **Fig.4** näher erläutert.

25 Über das Mikrofon 102 als Audio-Eingabeeinheit spricht der Benutzer der Kommunikationsvorrichtung 100 beliebige Information, beispielsweise Steuerinformation oder auch Antworten auf von dem intelligenten Lehrsystem 400 dem Benutzer dargestellten Fragen oder Übungsaufgaben zu der dem
30 Benutzer dargestellten Lehrinformation, ein.

Die eingesprochene Information wird einer Spracherkennungseinheit zugeführt, mittels der eine Spracherkennung der von dem Benutzer eingesprochenen Signale
35 durchgeführt wird.

10

Ein über den Touchscreen 106 eingegebener Handschriftzug wird einer Handschrifterkennungseinheit zugeführt, mittels der eine Handschrifterkennung der von dem Benutzer eingeschriebenen Information durchgeführt wird.

5

Gemäß diesem Ausführungsbeispiel ist zusätzlich zu der Spracherkennungseinheit eine Kontexterkennungseinheit vorgesehen, mit der aus der erkannten Wortfolge der Bedeutungsinhalt, d.h. die Semantik der erkannten Wortfolge ermittelt wird.

10

Weiterhin ist in der Kommunikationsvorrichtung 100 optional eine Übersetzungseinheit zum Übersetzen der Information aus einer ersten Sprache in eine zweite Sprache vorgesehen.

15

Weiterhin sind in der Kommunikationsvorrichtung 100 die für einen Personal Digital Assistant (PDA) üblichen Funktionalitäten implementiert, d.h. beispielsweise:

- ein elektronischer Kalender,
- 20 • ein Rechner,
- eine Adressendatenbank,
- eine Notizdatenbank,
- eine Datenbank für eine Liste zu erledigender Aufgaben,
- eine elektronische Mail (E-Mail)-Funktion,
- 25 • ein Synchronisationsmechanismus zum Synchronisieren der Datenbanken der Kommunikationsvorrichtung 100 mit in einem Personal Computer oder einer Workstation gespeicherten Datenbanken.

30 Über den Lautsprecher 103 wird eine beispielsweise von einer mit dem Computerbus gekoppelte Sprachsyntheseeinheit erzeugte Audio-Information an den Benutzer ausgegeben.

Visuelle Information wird dem Benutzer über den
35 Farbbildschirm 106 ausgegeben.

Wie in Fig.4 gezeigt ist, weist das intelligente Lehrsystem 400 folgende Komponenten auf:

- Eine Wissensstands-Ermittlungskomponente 402 (Schülermodell) zum Ermitteln von Wissensstands-Information 403 eines Benutzers 401 der Kommunikationsvorrichtung 100.
- Eine Lehrelemente-Auswahlkomponente 404 (Pädagogik-Modul), mit der abhängig von der ermittelten Wissensstands-Information 403 des Benutzers 401 in einer Lehrelementen-Komponente 405 gespeicherte Lehrelemente 406 ausgewählt oder erzeugt werden. Anschaulich ausgedrückt bedeutet dies, dass die Wissensstands-Ermittlungskomponente 402 die Lehrelemente-Auswahlkomponente 404 abhängig von der erfassten Wissensstands-Information 403 des Benutzers 401 steuert.
- Die Lehrelemente-Auswahlkomponente 404 ist derart eingerichtet, dass sie die ermittelte Wissensstands-Information 403 des Benutzers 401 mit gespeicherter Lösungsinformation, d.h. der Musterlösung 408 aus der Expertenmodell-Komponente 407 zu den Lehrelementen 406 vergleicht und abhängig von dem Vergleichsergebnis die Lehrelemente 406 auswählt oder erzeugt. In diesem Zusammenhang ist die Wissensstands-Information 403 beispielsweise die jeweilige Antwort 409 des Benutzers 401 auf eine ihm präsentierte Frage 406 oder eine Lösung 409 einer dem Benutzer 401 gestellten Übungsaufgabe 406.
- Eine Expertenmodell-Komponente 407, in der zu den jeweiligen Lehrelementen, insbesondere zu den Fragen und Übungen Musterlösungen 408 gespeichert sind, d.h. beispielsweise die Antworten auf die Fragen bzw. die Ergebnisse der Übungsaufgaben.
- Eine Lehrelementen-Komponente 405 (Domain Knowledge), in der die für den jeweiligen zu vermittelnden Lehrinhalt vorgesehenen Lehrelemente 406 enthalten sind.
- Eine Kommunikations-Komponente 410, über die die Kommunikation des intelligenten Lehrsystems 400 mit dem Benutzer 401 erfolgt.

Gemäß allen beschriebenen Ausführungsbeispielen werden somit als Lehrelemente 406 folgende Informationen verwendet:

- die eigentliche, dem Benutzer zu vermittelnde Lehrinformation,
- Fragen über die zu vermittelnde Lehrinformation, die dem Benutzer 401 präsentiert werden, und
- dem Benutzer 401 dargestellten Übungen zu der zu vermittelnden Lehrinformation, etc.

Anschaulich wird durch das intelligente Lehrsystem 400 somit aufgrund der von dem Benutzer eingegebenen Antworten und Lösungen der Fortgang des Lehrprozesses, d.h. die Auswahl der im Weiteren dem Benutzer 401 dargestellten Lehrelemente 406 gesteuert, wodurch dem Benutzer 401 die Lehrinformation benutzergerecht individuell präsentiert wird.

Ist die Lehrinformation eine zu lernende Sprache, so sind in diesem Fall Lehrelementen-Komponente 405 beispielsweise die Ausgangssprache, die der Benutzer 401 beherrscht und die von dem Benutzer 401 zu erlernende Zielsprache enthalten.

In diesem Fall ist eine Übersetzungseinheit besonders vorteilhaft, da die für eine Übersetzung erforderlichen Sprachinformationen schon verfügbar sind und nicht noch zusätzlich bereitgestellt werden müssen.

Zweites Ausführungsbeispiel:

Fig.2 zeigt eine Kommunikationsvorrichtung 200 zum Vermitteln vorgebarer Lehrinhalte gemäß einem zweiten Ausführungsbeispiel der Erfindung.

Die einzelnen Funktionalitäten und Module der Kommunikationsvorrichtung 200 gemäß dem zweiten Ausführungsbeispiel entsprechen im wesentlichen denen der

Kommunikationsvorrichtung 100 gemäß dem ersten Ausführungsbeispiel.

5 Aus diesem Grund werden gleiche Komponenten mit gleichen Bezugszeichen versehen und es werden im Weiteren lediglich die zu dem ersten Ausführungsbeispiel unterschiedlichen Merkmale erläutert.

10 Um die Kommunikationsvorrichtung 200 insbesondere für den Gebrauch durch ein Kind als Benutzer 401 geeignet auszugestalten, ist das Gehäuse 201 extra stabil und robust ausgestaltet.

15 Das Gehäuse 201 weist ferner zwei Farbbildschirme 106 auf, die in jeweils einem Gehäuseteil 202, 203 integriert sind.

20 Die beiden Gehäuseteile 202, 203 sind miteinander zusammenklappbar über ein Scharnier 204 gekuppelt, so dass das Gehäuse 201 wie bei einem Buch geöffnet und geschlossen werden kann.

25 Weiterhin weist die Kommunikationsvorrichtung 200 zusätzlich unabhängig von der gespeicherten Lehrinformation in dem Speicher gespeicherte Musikstücke auf sowie eine Mehrzahl gespeicherter Märchen, die von dem Benutzer 401 ausgewählt werden können und dann abgespielt werden.

30 Ein Märchen ist jeweils als textuelle Information gespeichert und wird bei deren Auswahl mittels der Sprachsyntheseinheit zu einem Sprachsignal synthetisiert, welches über den Lautsprecher 103 an den Benutzer 401 ausgegeben wird.

35 Ferner können dazu passende animierte oder auch nicht animierte Illustrationen auf dem Farbbildschirm dargestellt werden.

14

Die Sprachsyntheseeinheit ist derart eingerichtet, dass die ausgegebene Audio-Information mit der Stimme eines vorgegebenen Sprechers, beispielsweise einer berühmten Persönlichkeit ausgegeben wird.

5

Ferner ist ein virtueller Lehrer vorgesehen, gemäß diesem Ausführungsbeispiel als eine Comicfigur ausgestaltet, über den die audio-visuelle Kommunikation mit dem Kind erfolgt.

10

Drittes Ausführungsbeispiel:

Fig.3 zeigt eine Kommunikationsvorrichtung 300 zum Vermitteln vorgegebbarer Lehrinhalte gemäß einem dritten

15 Ausführungsbeispiel der Erfindung.

Wiederum sind die einzelnen Funktionalitäten und Module der Kommunikationsvorrichtung 300 gemäß dem dritten Ausführungsbeispiel im wesentlichen gleich denen der Kommunikationsvorrichtung 100 gemäß dem ersten Ausführungsbeispiel.

20

Aus diesem Grund werden gleiche Komponenten mit gleichen Bezugszeichen versehen und es werden im Weiteren lediglich die zu dem ersten Ausführungsbeispiel unterschiedlichen Merkmale erläutert.

25

Das Gehäuse 301 der Kommunikationsvorrichtung 300 weist eine Form eines Spielzeugs, insbesondere eines Gesichts einer Comicfigur auf, wodurch das die Kommunikationsvorrichtung 300 verwendende Kind motiviert wird.

30

In einem ersten Bereich 302 des Gehäuses 301, das ein erstes Ohr der Comicfigur darstellt, ist das Mikrofon 102 integriert und in einem zweiten Bereich 303 des Gehäuses 301, das ein zweites Ohr der Comicfigur darstellt, der Lautsprecher 102.

35

Das intelligente Lehrsystem vermittelt somit den Eindruck einer künstlichen Persönlichkeit (Artificial Personality). Dieser Eindruck kann dadurch verstärkt werden, dass über den Farbbildschirm dem Gesicht der Comicfigur eine Mimik gegeben
5 wird und auf diese Weise Emotionen der Comicfigur zum Ausdruck gebracht werden können.

Weitere Ausgestaltungen:

10

Im Weiteren werden einige alternativen Ausgestaltungen zu den oben dargestellten Ausführungsbeispielen aufgezeigt.

Die Kommunikationsvorrichtung kann beispielsweise als eine
15 Puppe ausgestaltet sein oder als ein Stofftier. In diesem Fall kann ein Bildschirm entfallen, so dass die Kommunikation zwischen dem intelligenten Lehrsystem und dem Benutzer lediglich über Sprache (Spracheingabe und Sprachausgabe) erfolgt.

20

Weiterhin kann vorgesehen sein, dass sehr rechenaufwendige Funktionen, beispielsweise die Kontexterkennung, auf einem weiteren Rechner durchgeführt wird, der über die Infrarot-Schnittstelle mit der Kommunikationsvorrichtung in Verbindung
25 steht. In diesem Fall wird die Rechenbelastung des Prozessors der Kommunikationsvorrichtung reduziert und es werden lediglich erforderliche Anfragen von der Kommunikationsvorrichtung an den weiteren Rechner übertragen bzw. die ermittelten Ergebnisse von dem weiteren Rechner zu
30 der Kommunikationsvorrichtung.

In diesem Dokument sind folgende Veröffentlichungen zitiert:

- [1] IST Intelligent Tutoring Systems,
erhältlich im Internet am 21. August 2000 unter der
5 Adresse:

www.acm.org/crossroads/xrds3-1/aied.html

- [2] DE 198 53 898 A1
10

- [3] DE 88 00 753 U1

- [4] US 5,944,533

- 15 [5] US 5,827,071

- [6] WO 99/03083

Bezugszeichenliste

100	Kommunikationsvorrichtung
101	Gehäuse
102	Mikrofon
103	Lautsprecher
104	Infrarot-Schnittstelle
105	Kopfhörer-Anschluss
106	Farbbildschirm
200	Kommunikationsvorrichtung
201	Gehäuse
202	Erster Gehäuseteil
203	Zweiter Gehäuseteil
300	Kommunikationsvorrichtung
301	Gehäuse
302	Erster Bereich Gehäuse
303	Zweiter Bereich Gehäuse
400	Intelligentes Lehrsystem
401	Benutzer
402	Wissensstands-Ermittlungskomponente
403	Wissensstands-Information
404	Lehrelemente-Auswahlkomponente
405	Lehrelementen-Komponente
406	Lehrelemente
407	Expertenmodell-Komponente
408	Musterlösung
409	Antwort/Lösung
410	Kommunikations-Komponente

Patentansprüche

1. Kommunikationsvorrichtung zum Vermitteln vorgebbarer Lehrinhalte,

- 5 • mit einer Kommunikationsschnittstelle zum Erfassen und Ausgeben von Information,
- mit einem elektronischen Lehrsystem zum Auswählen oder Erzeugen von Lehrelementen abhängig von der über die Kommunikationsschnittstelle eingegebenen Information,
- 10 wobei das elektronische Lehrsystem folgende Komponenten aufweist:
 - eine Wissensstands-Ermittlungskomponente zum Ermitteln von Wissensstands-Information eines Benutzers der Kommunikationsvorrichtung,
 - 15 • eine Lehrelemente-Auswahlkomponente, mit der abhängig von der ermittelten Wissensstands-Information des Benutzers Lehrelemente ausgewählt oder erzeugt werden,
 - eine Expertenmodell-Komponente,
 - 20 • wobei die Lehrelemente-Auswahlkomponente derart eingerichtet ist, dass sie die ermittelte Wissensstands-Information des Benutzers mit gespeicherter Lösungsinformation zu den Lehrelementen vergleicht und abhängig von dem Vergleichsergebnis die Lehrelemente
 - 25 auswählt oder erzeugt, und
 - wobei die Vorrichtung als mobile Kommunikationsvorrichtung ausgestaltet ist.

2. Kommunikationsvorrichtung nach Anspruch 1,
30 bei der das elektronische Lehrsystem ein intelligentes elektronisches Lehrsystem ist.

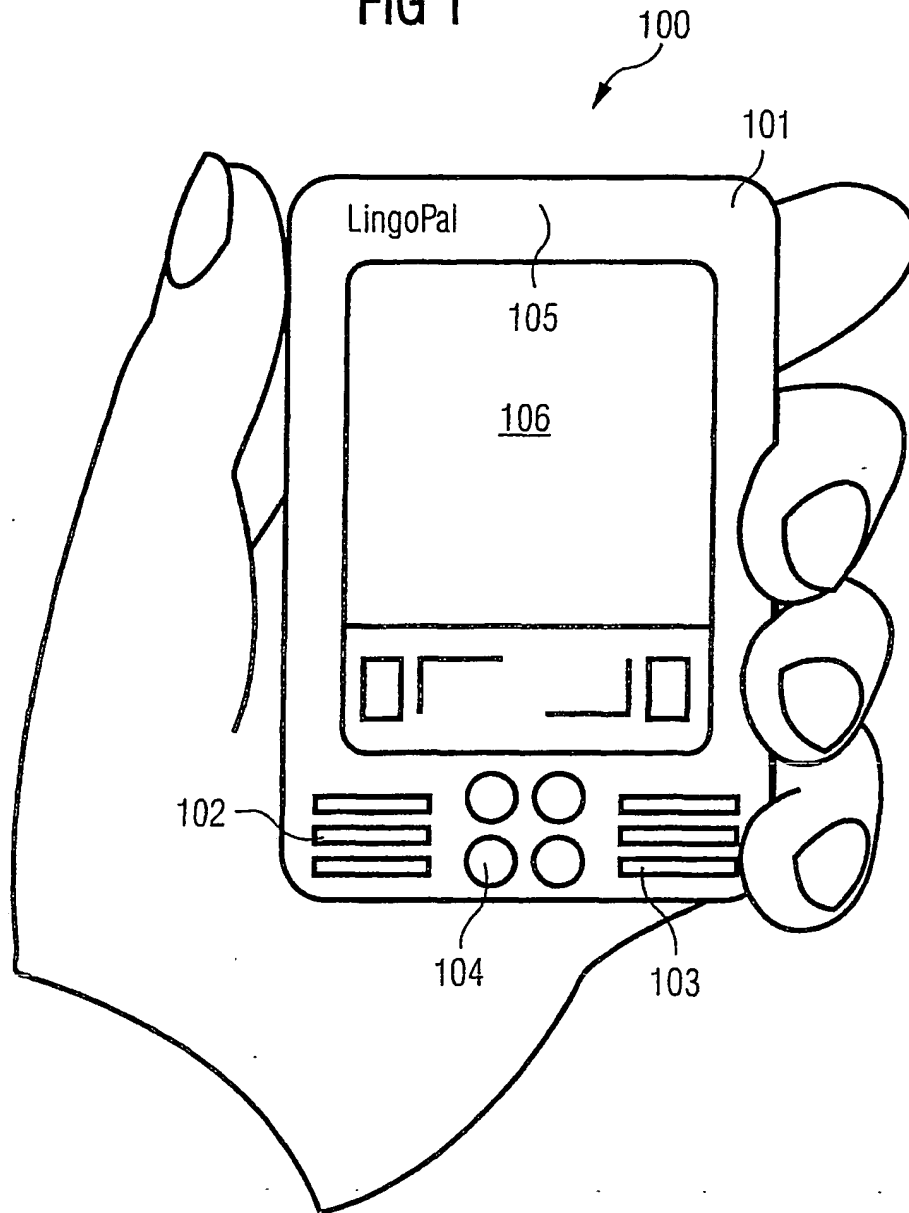
3. Kommunikationsvorrichtung nach Anspruch 1 oder 2,
bei der die Lehrelemente zumindest eine der folgenden
35 Elemente enthält:

- Lehrinformation,
- Fragen über die Lehrinformation,

- Übungen zu der Lehrinformation.
4. Kommunikationsvorrichtung nach einem der Ansprüche 1 bis 3,
- 5 bei der die Kommunikationsschnittstelle zumindest eine der folgenden Informationseingabeeinheiten aufweist:
- eine Spracherfassungseinheit und eine Spracherkennungseinheit,
 - eine Tastatur,
 - 10 • eine virtuelle Tastatur,
 - ein Touchscreen,
 - eine Handschrifterfassungseinheit und eine Handschrifterkennungseinheit.
- 15 5. Kommunikationsvorrichtung nach einem der Ansprüche 1 bis 4,
- bei der die Kommunikationsschnittstelle zumindest eine der folgenden Informationsausgabeeinheiten aufweist:
- einen Bildschirm,
 - 20 • eine Sprachsyntheseeinheit,
 - eine Sprachausgabeeinheit.
6. Kommunikationsvorrichtung nach einem der Ansprüche 1 bis 5,
- 25 mit einer Übersetzungskomponente zum Übersetzen der Information aus einer ersten Sprache in eine zweite Sprache.
7. Kommunikationsvorrichtung nach einem der Ansprüche 1 bis 6,
- 30 eingerichtet als ein Kinderspielzeug.
8. Kommunikationsvorrichtung nach Anspruch 7, eingerichtet als eine Puppe.
- 35 9. Kommunikationsvorrichtung nach Anspruch 8, eingerichtet als ein Stofftier.

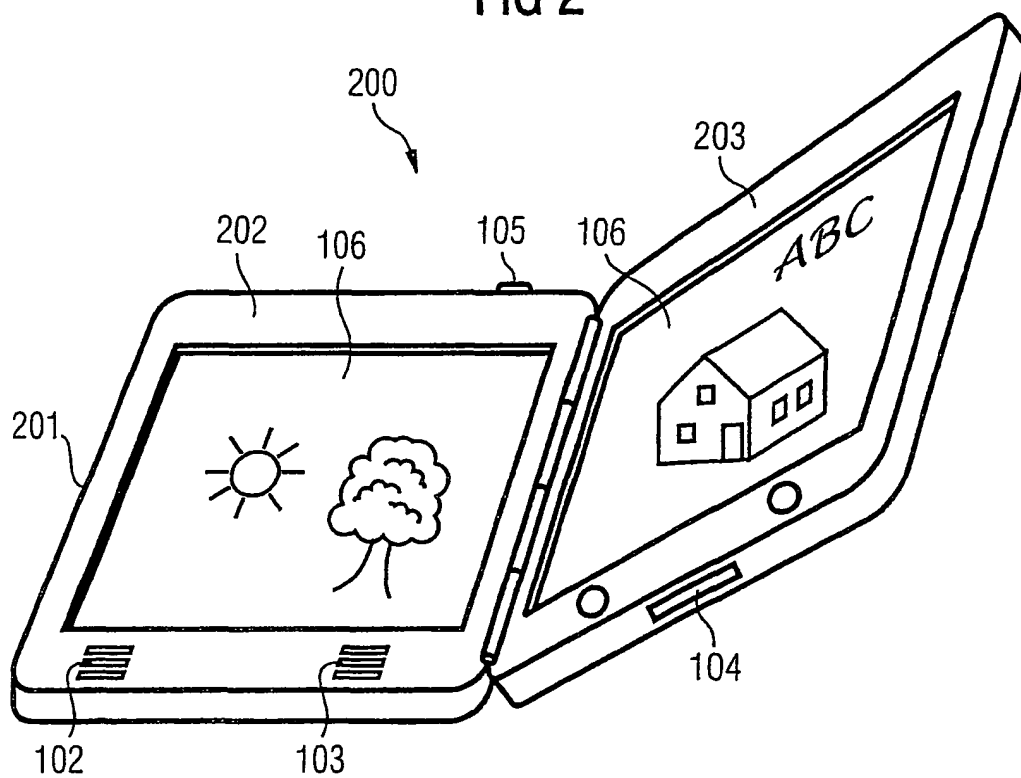
1/4

FIG 1



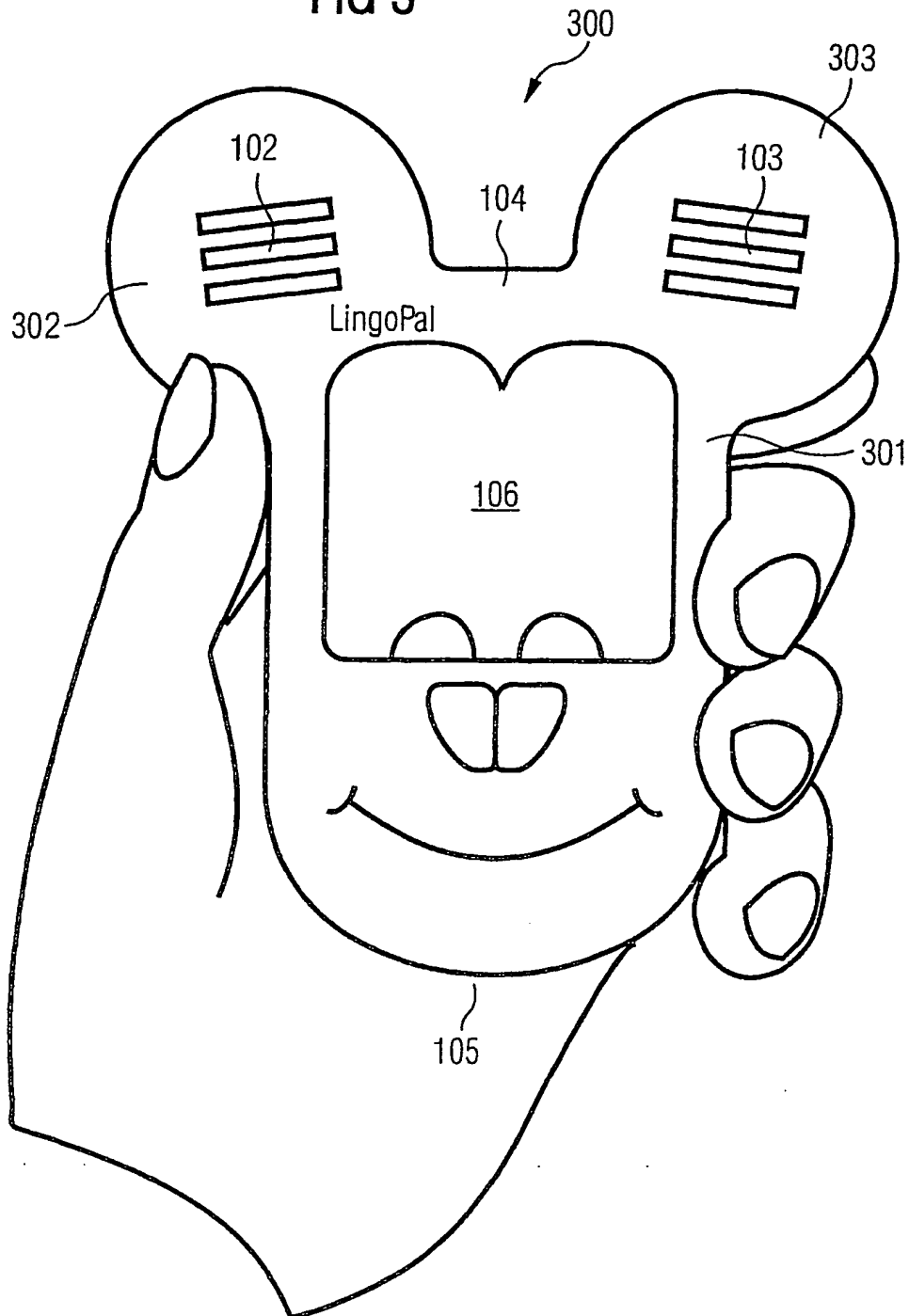
2/4

FIG 2



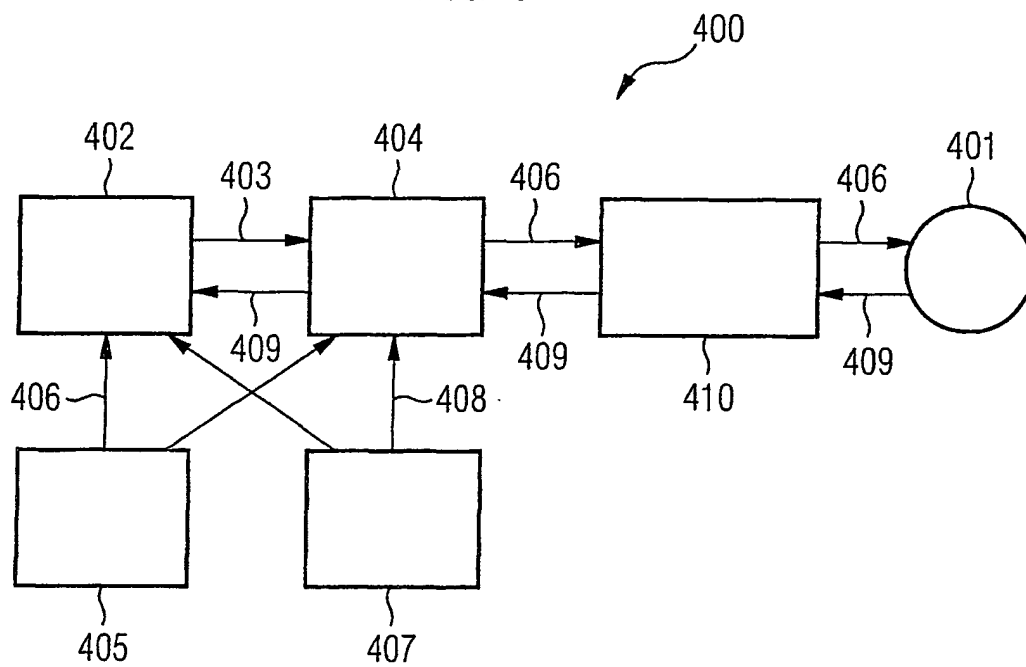
3/4

FIG 3



4/4

FIG 4



(12) NACH DEM VERTRAG ÜBER DIE INTERNATIONALE ZUSAMMENARBEIT AUF DEM GEBIET DES
PATENTWESENS (PCT) VERÖFFENTLICHTE INTERNATIONALE ANMELDUNG

(19) Weltorganisation für geistiges Eigentum
Internationales Büro



(43) Internationales Veröffentlichungsdatum
28. Februar 2002 (28.02.2002)

PCT

(10) Internationale Veröffentlichungsnummer
WO 02/17275 A3

(51) Internationale Patentklassifikation⁷: G09B 5/06, 7/04

(72) Erfinder; und

(21) Internationales Aktenzeichen: PCT/DE01/03200

(75) Erfinder/Anmelder (nur für US): JUNG, Stefan
[DE/DE]; Westermühlstrasse 1A, 80469 München (DE).
LAUTERBACH, Christi [DE/DE]; Rosenstrasse 6,
85635 Höhenkirchen-Siegertsbrunn (DE).

(22) Internationales Anmeldedatum:
22. August 2001 (22.08.2001)

(74) Anwalt: VIERING, JENTSCHURA & PARTNER;
Postfach 22 14 43, 80504 München (DE).

(25) Einreichungssprache: Deutsch

(26) Veröffentlichungssprache: Deutsch

(81) Bestimmungsstaaten (national): JP, US.

(30) Angaben zur Priorität:
100 41 045.6 22. August 2000 (22.08.2000) DE

(84) Bestimmungsstaaten (regional): europäisches Patent (AT,
BE, CH, CY, DE, DK, ES, FI, FR, GB, GR, IE, IT, LU, MC,
NL, PT, SE, TR).

(71) Anmelder (für alle Bestimmungsstaaten mit Ausnahme von
US): INFINEON TECHNOLOGIES AG [DE/DE]; St.-
Martin-Strasse 53, 81669 München (DE).

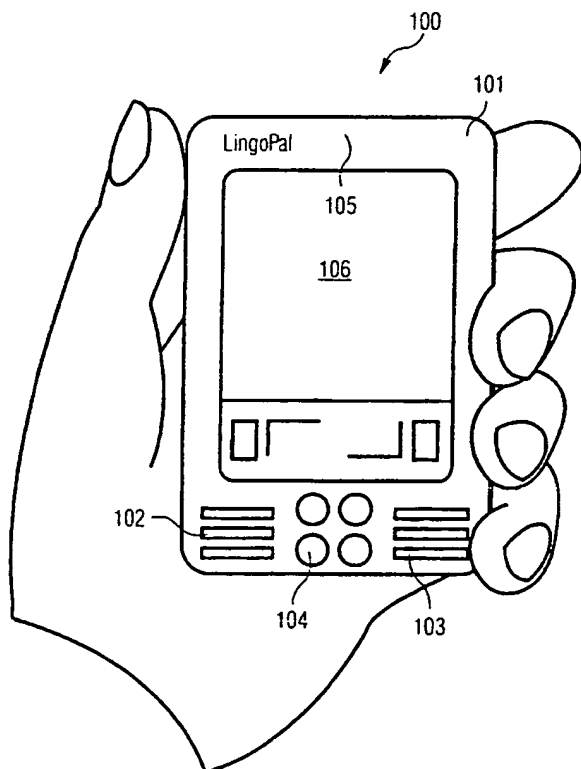
Veröffentlicht:

— mit internationalem Recherchenbericht

[Fortsetzung auf der nächsten Seite]

(54) Title: COMMUNICATION DEVICE FOR IMPARTING PREDETERMINED TEACHING MATERIAL

(54) Bezeichnung: KOMMUNIKATIONSVORRICHTUNG ZUM VERMITTELN VORGEGBARER LEHRINHALTE



(57) Abstract: The invention relates to a communication device comprising a communication interface for acquiring and outputting information and an electronic teaching system for selecting or creating teaching elements depending on the information that has been input via the communication interface. The communication device is configured as a mobile communication device.

(57) Zusammenfassung: Eine Kommunikationsvorrichtung weist eine Kommunikationsschnittstelle zum Erfassen und Ausgeben von Information sowie ein elektronisches Lehrsystem zum Auswählen oder Erzeugen von Lehrelementen abhängig von der über die Kommunikationsschnittstelle eingegebenen Information. Die Kommunikationsvorrichtung ist als mobile Kommunikationsvorrichtung ausgestaltet.

WO 02/17275 A3



(88) Veröffentlichungsdatum des internationalen
Recherchenberichts:

23. Mai 2002

*Zur Erklärung der Zweibuchstaben-Codes und der anderen
Abkürzungen wird auf die Erklärungen ("Guidance Notes on
Codes and Abbreviations") am Anfang jeder regulären Ausgabe
der PCT-Gazette verwiesen.*

INTERNATIONAL SEARCH REPORT

International Application No

PCT/DE 01/03200

A. CLASSIFICATION OF SUBJECT MATTER

IPC 7 G09B5/06 G09B7/04

According to International Patent Classification (IPC) or to both national classification and IPC

B. FIELDS SEARCHED

Minimum documentation searched (classification system followed by classification symbols)

IPC 7 G09B

Documentation searched other than minimum documentation to the extent that such documents are included in the fields searched

Electronic data base consulted during the international search (name of data base and, where practical, search terms used)

EPO-Internal, INSPEC

C. DOCUMENTS CONSIDERED TO BE RELEVANT

Category *	Citation of document, with indication, where appropriate, of the relevant passages	Relevant to claim No.
Y	US 6 003 021 A (POON ALEXANDER HAN LEUNG ET AL) 14 December 1999 (1999-12-14) abstract claims 10,11 column 11, line 38 -column 12, line 14; figure 2 column 18, line 30 -column 25, line 30; figure 5 ---	1-9
Y	DE 196 34 138 A (SIEMENS AG) 26 February 1998 (1998-02-26) the whole document ---	1-9
A	US 5 413 355 A (GONZALEZ CARLOS) 9 May 1995 (1995-05-09) abstract -----	1-9

☐ Further documents are listed in the continuation of box C.

☒ Patent family members are listed in annex.

* Special categories of cited documents:

A document defining the general state of the art which is not considered to be of particular relevance

E earlier document but published on or after the international filing date

L document which may throw doubts on priority claim(s) or which is cited to establish the publication date of another citation or other special reason (as specified)

O document referring to an oral disclosure, use, exhibition or other means

P document published prior to the international filing date but later than the priority date claimed

T later document published after the international filing date or priority date and not in conflict with the application but cited to understand the principle or theory underlying the invention

X document of particular relevance; the claimed invention cannot be considered novel or cannot be considered to involve an inventive step when the document is taken alone

Y document of particular relevance; the claimed invention cannot be considered to involve an inventive step when the document is combined with one or more other such documents, such combination being obvious to a person skilled in the art.

G document member of the same patent family

Date of the actual completion of the international search

6 February 2002

Date of mailing of the international search report

18/02/2002

Name and mailing address of the ISA

European Patent Office, P.B. 5818 Patentlaan 2
NL - 2280 HV Rijswijk
Tel. (+31-70) 340-2040, Tx. 31 651 epo nl,
Fax: (+31-70) 340-3016

Authorized officer

Sündermann, R

INTERNATIONAL SEARCH REPORT

Information on patent family members

International Application No

PCT/DE 01/03200

Patent document cited in search report		Publication date	Patent family member(s)	Publication date
US 6003021	A	14-12-1999	AU 2592099 A WO 0038137 A1	12-07-2000 29-06-2000
DE 19634138	A	26-02-1998	DE 19634138 A1	26-02-1998
US 5413355	A	09-05-1995	NONE	

INTERNATIONALER RECHERCHENBERICHT

Internationales Aktenzeichen

PC1/DE 01/03200

A. KLASSIFIZIERUNG DES ANMELDUNGSGEGENSTANDES
IPK 7 G09B5/06 G09B7/04

Nach der Internationalen Patentklassifikation (IPK) oder nach der nationalen Klassifikation und der IPK

B. RESEARCHIERTE GEBIETE

Recherchierter Mindestprüfstoff (Klassifikationssystem und Klassifikationssymbole)

IPK 7 G09B

Recherchierte aber nicht zum Mindestprüfstoff gehörende Veröffentlichungen, soweit diese unter die recherchierten Gebiete fallen

Während der internationalen Recherche konsultierte elektronische Datenbank (Name der Datenbank und evtl. verwendete Suchbegriffe)

EPO-Internal, INSPEC

C. ALS WESENTLICH ANGESEHENE UNTERLAGEN

Kategorie*	Bezeichnung der Veröffentlichung, soweit erforderlich unter Angabe der in Betracht kommenden Teile	Betr. Anspruch Nr.
Y	US 6 003 021 A (POON ALEXANDER HAN LEUNG ET AL) 14. Dezember 1999 (1999-12-14) Zusammenfassung Ansprüche 10,11 Spalte 11, Zeile 38 -Spalte 12, Zeile 14; Abbildung 2 Spalte 18, Zeile 30 -Spalte 25, Zeile 30; Abbildung 5	1-9
Y	DE 196 34 138 A (SIEMENS AG) 26. Februar 1998 (1998-02-26) das ganze Dokument	1-9
A	US 5 413 355 A (GONZALEZ CARLOS) 9. Mai 1995 (1995-05-09) Zusammenfassung	1-9

☐ Weitere Veröffentlichungen sind der Fortsetzung von Feld C zu entnehmen

☒ Siehe Anhang Patentfamilie

* Besondere Kategorien von angegebenen Veröffentlichungen :

A Veröffentlichung, die den allgemeinen Stand der Technik definiert, aber nicht als besonders bedeutsam anzusehen ist

E älteres Dokument, das jedoch erst am oder nach dem internationalen Anmeldedatum veröffentlicht worden ist

L Veröffentlichung, die geeignet ist, einen Prioritätsanspruch zweifelhaft erscheinen zu lassen, oder durch die das Veröffentlichungsdatum einer anderen im Recherchenbericht genannten Veröffentlichung belegt werden soll oder die aus einem anderen besonderen Grund angegeben ist (wie ausgeführt)

O Veröffentlichung, die sich auf eine mündliche Offenbarung, eine Benutzung, eine Ausstellung oder andere Maßnahmen bezieht

P Veröffentlichung, die vor dem internationalen Anmeldedatum, aber nach dem beanspruchten Prioritätsdatum veröffentlicht worden ist

T Spätere Veröffentlichung, die nach dem internationalen Anmeldedatum oder dem Prioritätsdatum veröffentlicht worden ist und mit der Anmeldung nicht kollidiert, sondern nur zum Verständnis des der Erfindung zugrundeliegenden Prinzips oder der ihr zugrundeliegenden Theorie angegeben ist

X Veröffentlichung von besonderer Bedeutung, die beanspruchte Erfindung kann allein aufgrund dieser Veröffentlichung nicht als neu oder auf erfinderischer Tätigkeit beruhend betrachtet werden

Y Veröffentlichung von besonderer Bedeutung, die beanspruchte Erfindung kann nicht als auf erfinderischer Tätigkeit beruhend betrachtet werden, wenn die Veröffentlichung mit einer oder mehreren anderen Veröffentlichungen dieser Kategorie in Verbindung gebracht wird und diese Verbindung für einen Fachmann naheliegend ist

G Veröffentlichung, die Mitglied derselben Patentfamilie ist

Datum des Abschlusses der internationalen Recherche

6. Februar 2002

Absendedatum des internationalen Recherchenberichts

18/02/2002

Name und Postanschrift der Internationalen Recherchenbehörde
Europäisches Patentamt, P.B. 5818 Patentlaan 2
NL - 2280 HV Rijswijk
Tel. (+31-70) 340-2040, Tx. 31 651 epo nl,
Fax: (+31-70) 340-3016

Bevollmächtigter Bediensteter

Sündermann, R

INTERNATIONALER RECHERCHENBERICHT

Angaben zu Veröffentlichungen, die zur selben Patentfamilie gehören

Internationales Aktenzeichen

PCT/DE 01/03200

Im Recherchenbericht angeführtes Patentedokument	Datum der Veröffentlichung	Mitglied(er) der Patentfamilie	Datum der Veröffentlichung
US 6003021 A	14-12-1999	AU 2592099 A WO 0038137 A1	12-07-2000 29-06-2000
DE 19634138 A	26-02-1998	DE 19634138 A1	26-02-1998
US 5413355 A	09-05-1995	KEINE	

S3 1 PN='WO 200217275'

?

T S3/9

3/9/1

DIALOG(R)File 351:Derwent WPI
(c) 2006 The Thomson Corp. All rts. reserv.

014754417 **Image available**

WPI Acc No: 2002-575121/ 200261

XRPX Acc No: N02-455996

Mobile communication device for teaching with interface and integral system to select teaching elements according to user's state of knowledge

Patent Assignee: INFINEON TECHNOLOGIES AG (INFN)

Inventor: JUNG S; LAUTERBACH C

Number of Countries: 021 Number of Patents: 001

Patent Family:

Patent No	Kind	Date	Applicat No	Kind	Date	Week
WO 200217275	A2	20020228	WO 2001DE3200	A	20010822	200261 B

Priority Applications (No Type Date): DE 1041045 A 20000822

Patent Details:

Patent No	Kind	Lan Pg	Main IPC	Filing Notes
WO 200217275	A2	G 25	G09B-007/00	

Designated States (National): JP US

Designated States (Regional): AT BE CH CY DE DK ES FI FR GB GR IE IT LU

MC NL PT SE TR

Abstract (Basic): WO 200217275 A2

NOVELTY - Device determines state of user's knowledge to select teaching elements. It has an expert model which compares user's knowledge state with stored ideal solutions to teaching elements to select teaching elements. Communication between intelligent system and user is via handwritten and verbal input. Teaching elements consist of knowledge information, questions about it and tests on information. Alternatively device is set up for use by child with fairy tales stored on it and casing in shape of comic figure

DETAILED DESCRIPTION - Device has microphone (102) and loudspeaker (103), infrared interface (104), headphone connection (105), processor and memory, color screen (106) as touch sensitive screen for touch input and visual output. User inputs speech commands and answers to tests and handwritten input using touchscreen. Intelligent teaching system is in form of stored computer program with handwriting recognition unit and speech synthesis and output unit.

USE - Handheld electronic tuition system

DESCRIPTION OF DRAWING(S) - Diagram of communication unit.

Communication unit (100)

Housing (101)

Microphone (102)

Loudspeaker (103)

Infrared interface (104)

Headphone connection (105)

Color screen (106)

pp; 25 DwgNo 1/4

Title Terms: MOBILE; COMMUNICATE; DEVICE; TEACH; INTERFACE; INTEGRAL;
SYSTEM; SELECT; TEACH; ELEMENT; ACCORD; USER; STATE

Derwent Class: P85; T01; W02; W04
International Patent Class (Main): G09B-007/00
International Patent Class (Additional): G09B-019/00
File Segment: EPI; EngPI
Manual Codes (EPI/S-X): T01-J16C; W02-G02A; W04-W05A
?